

EMERGING TRENDS IN EDUCATION



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretario de Servicios Académicos

MTRO. JORGE MEMBREÑO JUÁREZ

Secretario de Servicios Administrativos

DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ

Secretario de Finanzas

EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como [DOAJ](#), [Latindex](#), [Dialnet](#), [CLASE](#), [Biblat](#), [REDIB](#), [MIAR](#), [LatinREV](#) y [Google Scholar](#). Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



EMERGING TRENDS IN EDUCATION, Volumen 5, Número 9, Julio-Diciembre 2022, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

URL: <https://revistaemerging.ujat.mx>, email: emerging@ujat.mx.

Editora responsable: Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

Email: editoremerging@ujat.mx.

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apeg a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



CONSEJO EDITORIAL

Editora en Jefe

Gladys del Carmen Medina Morales
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Editores invitados

Gabriela Hidalgo Quinto
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México
Jannet Rodríguez Ruiz
Universidad Nacional Autónoma de México – México

Comité Científico Editorial

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México
Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México
Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España
Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México
Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México
Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile
Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá
Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá
Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México
Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba
Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos
Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico
Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

Editores Asociados

Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Verónika de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Contenido

Nota editorial

Artículos

1. **Aspectos simbólicos de la enseñanza remota de emergencia en América Latina: una mirada desde los estudios organizacionales**
Lorena Litai Ramos Luna, Aydé Cadena López
2. **Vocaciones científicas y tecnológicas: Identidad para América Latina desde el sur-sureste de México**
Rodolfo Jiménez-León
3. **Cuando administración y cultura corporativa no son suficientes para la Gestión Escolar: una evidencia empírica**
Julio Jiménez-Herrera
4. **Usabilidad y apropiaciones de las TIC's entre los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación de la Universidad Veracruzana**
Mariedna Cano González
5. **Vida simbólica universitaria: discurso, dinámicas e interacciones a distancia en una organización educativa en pandemia**
Susana Mandujano Contreras, Lucia Sandoval Núñez
6. **Descripción del laboratorio de cambio: Una propuesta para aprender a aprender en la organización escolar**
Hugo Armando Brito Rivera
7. **La desigualdad social desde la dominación simbólica en las instituciones públicas y privadas**
Jessica Herrera Martell, Juan Manuel Herrera Caballero, Norma Georgina Martell Martínez

Entrevistas

1. **La Universidad de hoy como organización: En el trasfondo de la institución. Luis Montaña Hirose**
Flor de Liz Pérez Morales

Reseñas

1. **El uso de zoom para la enseñanza remota de emergencia**
Martín Gabriel De Los Heros Rondenil