



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 6, Número 12 | Enero – Junio 2024



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretario de Servicios Académicos

LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ

Secretario de Finanzas

EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **DOAJ**, **Latindex**, **Dialnet**, **CLASE**, **Biblat**, **REDIB**, **MIAR**, **LatinREV** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



EMERGING TRENDS IN EDUCATION, Volumen 6, Número 12, Enero–Junio 2024, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

URL: <https://revistaemerging.ujat.mx>, **email:** emerging@ujat.mx.

Editora responsable: Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

Email: editoremerging@ujat.mx.

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



CONSEJO EDITORIAL

Editora en Jefe

Gladys del Carmen Medina Morales

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Comité Científico Editorial

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México

Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México

Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España

Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México

Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México

Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile

Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá

Daphnée Simard – Université du Québec à Montréal, Canadá

Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México

Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba

Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos

Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico

Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

Editores Asociados

Silvia Patricia Aquino Zúñiga – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Contenido

Nota editorial

Artículos

- 1. Marco teórico de realidad aumentada, realidad virtual e inteligencia artificial: Usos en educación y otras actividades**
José Antonio Villalobos López
- 2. Creencias de autoeficacia de los futuros profesores de telesecundarias multigrado**
María del Rosario Reyes Cruz, Andrilú Guadalupe Aguilar Garrido, William Abraham Puc Cárdenas
- 3. De la Educación Rural a la Educación del Campo: avances y desafíos en Brasil**
Leila Yatim, Fernando José Martins
- 4. La profesionalización de las prácticas de enseñanza desde la filosofía docente**
María de Lourdes García Zárate
- 5. Enseñar a comunicar la ciencia: ¿a ciegas o con metodología? Una propuesta para el diseño y evaluación de talleres para dar charlas de divulgación.**
Camila Del Río Castro, Ana Cecilia Rosen Ferlini
- 6. Diagnóstico de la necesidad de formación de competencias educativas para las y los comunicadores de la ciencia**
Lizy Navarro Zamora
- 7. Educación y Tecnología: Mitos y ambigüedades en tiempos de crisis**
Julio Jiménez Herrera
- 8. La gamificación en la Educación Secundaria: Estrategia Innovadora para Fomentar la Motivación de Estudiantes**
Raidell Avello Martínez

Entrevistas

- 1. Esquemas de la Inteligencia artificial**
Jesús Manuel Angulo Castellanos

Reseñas

- 1. Desplazarse entre la ética y el vacío**
Daniela Alejandra Sastré Pérez