



**UJAT**

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

**Volumen 7, Número 13 | Julio – Diciembre 2024**



## **UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

### **DIRECTORIO**

**LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO**

Rector

**DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA**

Secretario de Servicios Académicos

**LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO**

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

**DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ**

Secretario de Finanzas

## EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **DOAJ**, **Latindex**, **Dialnet**, **CLASE**, **Biblat**, **REDIB**, **MIAR**, **LatinREV** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 7, Número 13 | Julio – Diciembre 2024

**EMERGING TRENDS IN EDUCATION**, Volumen 7, Número 13, Julio–Diciembre 2024, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

**URL:** <https://revistaemerging.ujat.mx>, **email:** [emerging@ujat.mx](mailto:emerging@ujat.mx).

**Editora responsable:** Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

**Email:** [editoremerging@ujat.mx](mailto:editoremerging@ujat.mx).

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 ([https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



## CONSEJO EDITORIAL

### Editora en Jefe

Gladys del Carmen Medina Morales

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### Editores invitados

Martha Elena Cuevas Gómez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Juliana Álvarez Rodríguez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Verónica García Martínez

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Rosalba Mancinas Chávez

Universidad de Sevilla – España

Ignacio Aguded

Universidad de Huelva – España

### Comité Científico Editorial

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México

Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México

Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España

Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México

Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México

Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile

Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá

Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá

Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México

Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba

Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos

Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico

Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

### Editores Asociados

Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

# Contenido

## Nota editorial

## Artículos

1. **Concepciones y prácticas para el arraigo en los centros educativos para la producción total**  
María Amalia Miano
2. **Ánálisis factorial del trastorno disociativo de personalidad en alumnos de ingeniería en comunicación multimedia**  
Enrique Noé Hernández Arroyo
3. **El cuento como estrategia innovadora para el fomento de la creatividad en los estudiantes de educación primaria**  
Jhondert Alberto Jaimes Rodríguez, Pablo Ortiz Ch, María Ysabel Navarrete Radilla, Lady Andrea Suárez Carvajal, Ledis Albeimar Jaimes Rodríguez
4. **Competencias profesionales de los gestores y promotores culturales**  
Ramona Elizabeth Sanlucar Estrada
5. **Matrícula escolar de nivel superior por área de conocimiento y regiones en México 2010–2022**  
Ignacio Arroyo Arroyo, Glafira Vázquez Olarra, Eva Hernández Oceguera
6. **Diseño, validación y fiabilidad de un instrumento para la medición de la alfabetización transmedia en estudiantes de comunicación**  
Beatriz Paulina Rivera Cervantes
7. **Transculturación digital: reflexión de un cambio permanente en la educación superior**  
Alberto Ramírez Martinell, José Ricardo González Martínez
8. **Resultado de un curso sobre análisis de noticias en redes sociales y creencias epistemológicas**  
José Manuel Meza Cano, Edith González Santiago, Mariana Cañizales Espinosa, Mario Ernesto Morales Ruíz
9. **Realidad aumentada en educación universitaria**  
Janitzín Cárdenas Castellanos, Martha Ruth Camacho Vázquez, Nadia Teresa Adaile Benítez, Jazmín Pérez Méndez
10. **La Robótica Educativa: Potenciando el pensamiento matemático y habilidades sociales en el aprendizaje**  
Oscar Andrés Rosero Calderón

## Entrevistas

1. **La inminente transformación educativa ante la Inteligencia Artificial**  
Martha Elena Cuevas Gómez

## Reseñas

1. **La transmedialidad incipiente: El silencio de las palabras**  
Vicente Gómez Montero