



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Inteligencia artificial en la
educación: innovación,
personalización y retos éticos



ISSN: 2594-2840

Vol. 8 Número 15 Julio - Diciembre 2025



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretario de Servicios Académicos

LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ

Secretario de Finanzas

EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como [DOAJ](#), [Latindex](#), [Dialnet](#), [CLASE](#), [Biblat](#), [REDIB](#), [MIAR](#), [LatinREV](#) y [Google Scholar](#). Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



EMERGING TRENDS IN EDUCATION, año 8, número 15, julio-diciembre 2025, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

URL: <https://revistaemerging.ujat.mx>, email: emerging@ujat.mx.

Editora responsable: Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

Email: editoremerging@ujat.mx.

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Dr. Arnulfo López Ramos. Fecha de la última actualización: 1 de julio de 2025.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apeg a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



CONSEJO EDITORIAL

Editora en Jefe

Gladys del Carmen Medina Morales
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Gestor Editorial

Arnulfo López Ramos
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Comité Científico Editorial

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México
Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México
Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España
Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México
Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México
Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile
Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México
Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá
Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá
Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México
Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba
Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos
Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico
Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

Editores Asociados

Silvia Patricia Aquino Zúñiga – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México
Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Contenido

Nota editorial

Artículos

- 1. Relaciones entre autocontrol y perdón con las intervenciones defensivas de los espectadores en el ciberacoso**
Adriana Guadalupe Olivas-Borboa, Kenya Paola Navar-Mendivil, Fernanda Inéz García-Vázquez, Alma Georgina Navarro-Villarreal
- 2. La pedagogía de la muerte en Educación Primaria**
Laura Fornons Casol, Anabel Ramos-Pla
- 3. Proceso de mentoría digital en el sistema educativo vasco no universitario: percepción de los mentores**
Oihane Korres, Jessica Paños Castro, Arantza Arruti
- 4. Clima social escolar y acoso hacia pares en adolescentes: el rol mediador de la compasión**
Claudia Gabriela Arreola-Olivarria, Angel Alberto Valdés-Cuervo, Agustín Morales-Álvarez, Luis Alberto Díaz-Vargas, Ileana Danae Chaidez-Villalobos
- 5. El futuro de la expresión creativa a través de la educación artística profesional: inteligencia artificial y arte humano**
Elia Ivette Cota Rivera, Martha Elena González Correa
- 6. Percepción de las implicaciones éticas en el uso de la Inteligencia Artificial (IA)**
Armando Sánchez Macías, José Zilberstein Toruncha, Isabel Cristina Flores Rueda, Mónica Eugenia Peñalosa Otero
- 7. Aprendizaje personalizado y entornos personales de aprendizaje en la era de la Inteligencia Artificial: apuntes teórico-conceptuales**
Eduardo Gabriel Barrios-Pérez, Stephania Amaya-Melgar
- 8. Implicaciones éticas del uso de Inteligencia Artificial en educación superior**
Martha Ruth Camacho Vázquez, Jazmín Pérez Méndez, Janitzín Cárdenas Castellanos, Nadia Teresa Adaile Benítez

Entrevista

- 1. La revolución tecnológica de la inteligencia artificial, sus límites y su potencial en la enseñanza**
Elia Margarita Cornelio Marí

Reseña

- 1. Inteligencia artificial y democracia, de Daniel Innerarity. Recomendaciones para comprender la vida en el algoritmo y la política**
Flor de Liz Pérez Morales