



**UJAT**

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Violencia y educación: retos y  
estrategias para la construcción  
de una cultura de paz



# **UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

## **DIRECTORIO**

**LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO**

Rector

**DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA**

Secretario de Servicios Académicos

**LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO**

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

**DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ**

Secretario de Finanzas



## EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como [DOAJ](#), [Latindex](#), [Dialnet](#), [CLASE](#), [Biblat](#), [REDIB](#), [MIAR](#), [LatinREV](#) y [Google Scholar](#). Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



**EMERGING TRENDS IN EDUCATION**, año 8, número 16, Enero-Junio 2026, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

**URL:** <https://revistaemerging.ujat.mx>, email: [emerging@ujat.mx](mailto:emerging@ujat.mx).

**Editora responsable:** Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

**Email:** [editoremerging@ujat.mx](mailto:editoremerging@ujat.mx).

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, Dr. Arnulfo López Ramos. Fecha de la última actualización: 6 de enero de 2026.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apeg a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 ([https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



## **CONSEJO EDITORIAL**

### **Editora en Jefe**

Gladys del Carmen Medina Morales  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Gestor Editorial**

Arnulfo López Ramos  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Comité Científico Editorial**

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México  
Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México  
Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España  
Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México  
Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México  
Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile  
Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México  
Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá  
Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá  
Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México  
Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba  
Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos  
Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico  
Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

### **Editores Asociados**

Silvia Patricia Aquino Zúñiga – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México  
Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México



# Contenido

## Nota editorial

### Artículos

1. **Competencia digital en educación superior: desafíos y experiencias en la integración de la IA**  
Beatriz Bibiana Gaona Couto, Marco Antonio Velázquez Albo
2. **Precision of Academic Plagiarism Detection: A Descriptive Analysis of Artificial Intelligence Verifiers**  
Luis Ebano Amor Oliva, Erika Guadalupe May Guillermo
3. **Propuesta de una red de docentes protectores para estudiantes LGBTIQ+ desde la pedagogía queer en el corregimiento de San Antonio de Prado, Medellín**  
Víctor Georlán Betancur Ortiz
4. **Expresiones narrativas de jóvenes universitarios: situación anímica y académica en el confinamiento**  
Yolanda Feria-Cuevas, Cinthya López López, Alfonsina Núñez Hernández, Margarito Mora Núñez
5. **Estudiar una licenciatura como motivación para reducir la vulnerabilidad y la discriminación hacia mujeres indígenas en México: experiencias desde las voces de egresadas de la UIET**  
Gerson Negrín Nieto, Adriana Pérez Vargas, Tania Leslie Galindo Quintanilla
6. **Between the Practical and the Problematic: ChatGPT in University Education for Business and Management Degrees**  
Jorge Serrano-Malebrán, Cristian Vidal-Silva, Romina Gómez-López, Franco Campos-Núñez
7. **Donde se teje la escuela: relaciones, ausencias y dolencias. Estudio de caso en una escuela de Michoacán**  
Miriam Judith Guijarro Bonilla, Laura Marcela Gueta Solis
8. **Desconexión moral y agresión escolar en nivel primaria: el papel mediador de la vergüenza**  
José Alan Ochoa Arreola, Jesús Tánori Quintana, Cesar Alan Flores Partida, José Ángel Vera Noriega, José Luis Montoya Aguilar
9. **Percepción estudiantil de perfiles socioemocionales de actores estudiantiles de la violencia escolar**  
Armando Gómez Villalpando, Javier González García
10. **La dimensión narrativa de la violencia simbólica en las instituciones educativas**  
Julio Jiménez Herrera
11. **Hipermodernidad, familia y violencia: un análisis psicosocial de los vínculos**  
Aline Campos-Gómez, Gladys Romero-Aguirre, Alba Cerino, Cynthia Gómez-Gallardo, Yesenia Peralta

### Entrevista

12. **La cultura de paz como pilar de la sostenibilidad social.** Entrevista al Dr. Angel Alberto Valdés Cuervo por Mariola del Jesús Ortega Jiménez

### Reseña

13. **Reseña de “Derechos humanos y conductas prosociales para la inclusión social, educativa y tecnológica”**  
Angel Alberto Valdés Cuervo