



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Educación y resiliencia digital:
oportunidades, desafíos y
equidad



ISSN: 2594-2840

Vol. 9, Número 17

Julio-diciembre 2026



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretario de Servicios Académicos

LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ

Secretario de Finanzas

EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **AURA**, **Biblat**, **Dialnet**, **DOAJ**, **Latindex**, **LatinREV**, **MIAR**, **OpenAlex**, **REBIUN**, **Redalyc**, **SciELO**, **Scilit** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



EMERGING TRENDS IN EDUCATION, año 9, número 17, julio–diciembre 2026, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

URL: <https://revistaemerging.ujat.mx>

Email: emerging@ujat.mx.

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Dr. Arnulfo López Ramos. Fecha de la última actualización: 1 de julio de 2026.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



CONSEJO EDITORIAL


Editora en jefe

Deneb Elí Magaña Medina 
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México


Editor responsable del Núm. 17


Arnulfo López Ramos 
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Gestora editorial

Verónica Hernández Mena 
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Comité Científico Editorial


Laura Cházaro Hernández, CINVESTAV, México 


Rolando Díaz Loving, Universidad Nacional Autónoma de México, México 


Pedro Flores Crespo, Universidad Autónoma de Querétaro, México 


Jesús Miguel Jornet Meliá, Universidad de Valencia, España 

Martha Lengeling Kimberley, Universidad de Guanajuato, México 

Francisco Miranda López, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México 

Aldo Ocampo González, Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile 


Judith Pérez Castro, Universidad Nacional Autónoma de México, México 

Tania Rocha Sánchez, Universidad Nacional Autónoma de México, México 


Sylvie Roy, University of Calgary, Canadá 

Daphnée Simard, Université du Québec à Montréal, Canadá

Carlos Arturo Torres Gastelú, Universidad Veracruzana, México 

Pedro Valdés Tamayo, Centro Educativo Las Tunas, Cuba 


Olga Vasquez, Universidad de California San Diego, Estados Unidos


Ángel Alberto Valdés Cuervo, Instituto Tecnológico de Sonora, México 

Ricardo Andrés Gaete Quezada, Universidad de Antofagasta, Chile 


Editores asociados


Silvia Patricia Aquino Zúñiga, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 


Elia Margarita Cornelio Marí, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 


Martha Elena Cuevas Gómez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 


Verónica de la Cruz Villegas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 


Verónica García Martínez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Jacinta Hernández-Pérez, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Pablo Marín-Olán, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Carlos Arturo Olarte Ramos, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Guadalupe Palmeros y Ávila, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Martha Patricia Silva Payró, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México 

Contenido

Nota editorial

Artículos

1. **Violencia estructural en la educación superior tecnológica: experiencias de estudiantes de origen maya en Yucatán**
Roger J. González González, Edith J. Cisneros-Cohernour
2. **Grupos vulnerables, violencia contra las infancias y agencia de transformación: una propuesta de intervención formativa**
Hugo Armando Brito Rivera
3. **Etapas de la preparación del estudiante de pregrado para la introducción de resultados científicos**
Erismelkys Espinosa Castillo, Andrés Israel Yera Quintana, Vilma Emilia Rodríguez Guerra, Yamnia Yanelys Escalona Suárez
4. **Modelo metodológico integrado para la planificación didáctica universitaria: diseño y validación empírica a través de la investigación-acción**
Luis Fernando Botero Mendoza, Manuel de Jesús Azpilcueta Ruiz Esparza, Raul Coronado Aguirre, William Frank Español Sierra
5. **Estilos de aprendizaje y competencia digital en estudiantes de secundaria de instituciones privadas de Lima, Perú**
Juan Manuel Ocaña Mendoza, Ana Inés Cabrera Torres
6. **Emociones y afectos en la educación virtual: desigualdad y marcos de experiencia durante y después de la pandemia**
Adelaida Flores Hernández, Norma Angélica Molina Padilla, María del Refugio García Alarcón
7. **Desensamblar la salud mental universitaria: la teoría del actor-red como marco analítico**
Fresia Pino Arcos
8. **Inteligencia artificial y trayectorias escolares de estudiantes con discapacidad en educación superior**
José Luis Aguilar Trejo, Nancy Jácome Ávila
9. **Entre la virtualidad y la presencialidad: experiencias emocionales de docentes y estudiantes en un modelo híbrido de aprendizaje**
Gustavo Antonio García Arias, Matilde Ulin Barjau
10. **Identidad moral y uso ético de la inteligencia artificial generativa en la educación superior**
César Augusto García Avitia
11. **Investigación escolar, resiliencia digital y calidad de la educación: estado del arte en contexto pospandémico**
Julián Andrés Arango Castrillón
12. **Inteligencia artificial para la comunicación de la ciencia en América Latina. Diagnóstico de las y los divulgadores**
Lizy Navarro Zamora
13. **Percepciones de estudiantes de Ingeniería en Informática sobre su aprendizaje colaborativo con uso de ChatGPT**
Patricio Urrutia-González, Julio López-Núñez, Miguel Sagredo Gallardo

Entrevista

14. **Construyendo una educación resiliente en tiempos de transformación digital. Entrevista a Márcia Lopes Reis**
Gladys del Carmen Medina Morales

Reseña

15. **Violencia en la red: una mirada interdisciplinaria a las violencias digitales en México**
Julio César López Jiménez