

# EMERGING TRENDS IN EDUCATION



**UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

**DIRECTORIO**

**LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO**

Rector

**DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA**

Secretario de Servicios Académicos

**MTRO. JORGE MEMBREÑO JUÁREZ**

Secretario de Servicios Administrativos

**DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ**

Secretario de Finanzas

## EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como [DOAJ](#), [Latindex](#), [Dialnet](#), [CLASE](#), [Biblat](#), [REDIB](#), [MIAR](#), [LatinREV](#) y [Google Scholar](#). Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



**EMERGING TRENDS IN EDUCATION**, año 3, número 6, enero-junio 2021, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

**URL:** <https://revistaemerging.ujat.mx>, email: [emerging@ujat.mx](mailto:emerging@ujat.mx).

**Editora responsable:** Mra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga

**Email:** [editoremerging@ujat.mx](mailto:editoremerging@ujat.mx).

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apeg a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 ([https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.





## **CONSEJO EDITORIAL**

### **Editora en Jefe**

**Silvia Patricia Aquino Zúñiga**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Editores invitados**

**Verónica García Martínez**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

**Jacinta Hernández Pérez**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

**Martha Patricia Silva Payró**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Comité Científico Editorial**

**Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México**

**Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México**

**Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España**

**Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México**

**Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México**

**Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile**

**Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá**

**Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá**

**Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México**

**Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba**

**Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos**

**Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico**

**Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile**

### **Editores Asociados**

**Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

**Verónika de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

# Contenido

## Nota editorial

## Artículos

1. **Los recursos tecnológicos y la reconfiguración de la educación médica**  
Juan Manuel Muñoz-Cano, Teresita Maldonado Salazar
2. **Impacto del uso de dispositivos móviles en el aprendizaje de estudiantes adolescentes**  
Gloria Yaneth Calderón Loeza, Pedro Sánchez Escobedo
3. **Las TIC en la investigación de las Licenciaturas en Educación Infantil en Colombia**  
Marlon Marcos Molina Manosalva, María Esther Tobos Valderrama
4. **Dificultades tecnológicas enfrentadas por los docentes de educación básica en Tabasco al inicio de la pandemia por COVID-19**  
Dina Veronica Gallegos-Fernandez, Guadalupe Gamas Ocaña, Manuel Álvarez Hernández
5. **Modalidad b-learning: Curso básico de ajedrez para fomentar el pensamiento reflexivo**  
Amelia Molina García, Jorge Armando Manzano Martínez

## Entrevistas

1. **Antes de las competencias tecnológicas, debemos enfocarnos en las competencias socioemocionales. Entrevista con María Soledad Ramírez Montoya**  
Martha Elena Cuevas Gómez

## Reseñas

1. **El liderazgo de directores escolares en Latinoamérica y el Caribe**  
José Guadalupe Zapata Zenteno
2. **Experiencias en la gestión de los equipos docentes para su desarrollo profesional, motivación y liderazgo**  
Maribel Flores Galicia