



**UJAT**

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"

# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 4, Número 8 | Enero – Junio 2022



## UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

### DIRECTORIO

**LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO**

Rector

**DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA**

Secretario de Servicios Académicos

**MTRO. JORGE MEMBREÑO JUÁREZ**

Secretario de Servicios Administrativos

**DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ**

Secretario de Finanzas

## **EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)**

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **DOAJ**, **Latindex**, **Dialnet**, **CLASE**, **Biblat**, **REDIB**, **MIAR**, **LatinREV** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



## **EMERGING TRENDS IN EDUCATION**

Volumen 4, Número 8 | Enero – Junio 2022

**EMERGING TRENDS IN EDUCATION**, Volumen 4, Número 8, Enero-Junio 2022, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

**URL:** <https://revistaemerging.ujat.mx>, **email:** [emerging@ujat.mx](mailto:emerging@ujat.mx).

**Editora responsable:** Mra. Silvia Patricia Aquino Zúñiga

**Email:** [editoremerging@ujat.mx](mailto:editoremerging@ujat.mx).

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 ([https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



## **CONSEJO EDITORIAL**

### **Editora en Jefe**

**Silvia Patricia Aquino Zúñiga**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Editores invitados**

**François Vallaeys**

Universidad del Pacífico – Perú

**Juliana Álvarez Rodríguez**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Comité Científico Editorial**

**Laura Cházaro Hernández** – CINVESTAV, México

**Rolando Díaz Loving** – Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Pedro Flores Crespo** – Universidad Autónoma de Querétaro, México

**Jesús Jornet** – Universidad de Valencia, España

**Martha Lengeling** – Universidad de Guanajuato, México

**Francisco Miranda López** – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México

**Aldo Ocampo González** – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile

**Judith Pérez Castro** – Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Tania Rocha Sánchez** – Universidad Nacional Autónoma de México, México

**Sylvie Roy** – University of Calgary, Canadá

**Daphnée Simard** – Université du Québec a Montréal, Canadá

**Carlos Arturo Torres Gastelú** – Universidad Veracruzana, México

**Pedro Valdés Tamayo** – Centro Educativo Las Tunas, Cuba

**Olga Vasquez** – Universidad de California San Diego, Estados Unidos

**Ángel Alberto Valdés Cuervo** – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico

**Ricardo Andrés Gaete Quezada** – Universidad de Antofagasta, Chile

### **Editores Asociados**

**Elia Margarita Cornelio Marí** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Martha Elena Cuevas Gómez** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

**Verónica de la Cruz Villegas** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Verónica García Martínez** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Jesús Izquierdo** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Jacinta Hernández-Pérez** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Pablo Marín-Olán** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Carlos Arturo Olarte Ramos** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Guadalupe Palmeros y Ávila** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

**Martha Patricia Silva Payró** – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

### Nota editorial

### Artículos

1. La prospectiva de los clubes universitarios de ciencia, como estrategia de Responsabilidad Social Universitaria en Tabasco  
Josué Arias Herrera, Gladys del Carmen Medina Morales
2. Evaluación de la Responsabilidad Social Universitaria: una revisión sistemática de literatura  
Andrés Rodrigo Santana Murcia
3. Responsabilidad Social Universitaria y ciudadanía democrática: la apuesta de formación para el compromiso público con las diversidades  
Lars Stojnic Chávez
4. Ética, Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social desde la docencia en instituciones de educación superior latinoamericanas  
Fabiola García Rangel, Rosa Vega Cano, François Vallaey
5. Interacción de las Instituciones de Educación Superior con el entorno: orientaciones, finalidades y estrategias. Una revisión sistemática de la literatura 2017-2021  
José Jovanny Jiménez, Concepción Maiztegui-Oñate, José Luis Da Silva Pinto
6. La vinculación social universitaria: un camino hacia la pertinencia social  
Zaide Patricia Seáñez Martínez, Víctor Hugo Guadarrama Atrizco
7. La vinculación en nuestros días: entre el peso de lo institucional y el paso de la pandemia  
Mehdi Mesmoudi
8. La Responsabilidad Social Universitaria y su implementación: una revisión panorámica  
Guadalupe del Carmen Olvera León, Omar Sánchez-Armáss Cappello, Oscar Alejandro Palacios Rodríguez, Sayra Yesenia Medina Orta, Roxana Elizabeth Armendáriz Zarazua
9. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Universitaria integrados en un modelo de Planeación Estratégica  
Saraí Aguilar Barojas
10. Desarrollo sostenible en organizaciones y la innovación  
Cecilia García Muñoz Aparicio, María del Carmen Navarrete Torres
11. Intervención de proyectos de Responsabilidad Social Universitaria en comunidades Mayas de Yucatán  
Rodrigo Domínguez Castillo, Zulema Noemí Aguilar Soberanis
12. Imaginando el futuro: ejes centrales para un modelo de Responsabilidad Social Universitaria  
Guillermo Isaac González Rodríguez
13. Responsabilidad social educativa en gestión del riesgo desastres en salud para una ciudadanía sostenible  
Shirley Merchán De Las Salas
14. Cátedra de Responsabilidad Social Universitaria en Chile: Una reformulación teórica  
Osvaldo Javier Bahamondes Masafierro

- 15. Percepción de Sustentabilidad y Responsabilidad Social en estudiantes de licenciatura de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (Méjico)**  
Katia Beatriz Villafán-Vidales, Kenya Anayency Casillas-Meza, Rogelio René Hernández-Téllez
- 16. Responsabilidad Social Medio Ambiental con la Arborización del Campus Universitario, Piura-Perú**  
Rosario Nelly Elera Ojeda, Marco Sergio Guerra Delgado, Víctor Cruz Carrasco Peña, Joel Domínguez Córdova, Fernanda Belén Guerra Delgado

## **Entrevistas**

- 1. Entrevista con Baltazar Ojea: Las universidades deben asumir su papel transformador en la sociedad**  
Martha Elena Cuevas Gómez

## **Reseñas**

- 1. Sobre "La presentación de la persona en la vida cotidiana" de Erving Goffman. Una comprensión de la teoría social para su aplicación en la educación**  
Gladys de los Ángeles Romero Aguirre