



UJAT

UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 5, Número 10 | Enero – Junio 2023



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

DIRECTORIO

LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO

Rector

DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA

Secretario de Servicios Académicos

LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ

Secretario de Finanzas

EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **DOAJ**, **Latindex**, **Dialnet**, **CLASE**, **Biblat**, **REDIB**, **MIAR**, **LatinREV** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



EMERGING TRENDS IN EDUCATION, Volumen 5, Número 10, Enero-Junio 2023, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

URL: <https://revistaemerging.ujat.mx>, **email:** emerging@ujat.mx.

Editora responsable: Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

Email: editoremerging@ujat.mx.

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 (https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



CONSEJO EDITORIAL

Editora en Jefe

Gladys del Carmen Medina Morales

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Editores invitados

María Alejandra Salguero Velázquez

Universidad Nacional Autónoma de México – México

Carlos Arturo Olarte Ramos

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

Comité Científico Editorial

Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México

Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México

Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España

Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México

Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México

Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile

Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México

Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá

Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá

Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México

Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba

Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos

Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico

Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile

Editores Asociados

Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México

Contenido

Nota editorial

Artículos

1. **El patio de la escuela: lugar de experiencia de violencias entre varones**
Rosalinda Cazañas Palacios, María del Carmen Gutiérrez Garduño
2. **Ser padre y estudiante universitario en México: la oportunidad de ser un mejor hombre**
Montserrat Soriano Chavero
3. **Identidades y cuerpos en espacios escolares: el caso de estudiantes trans femeninas**
Jorge Octavio Cazares López, Luz Marina Ibarra Uribe, Angélica Rodríguez Abad
4. **Desafíos a la masculinidad hegemónica en secundarias de la Ciudad de México**
Jesús Torres Hernández
5. **Prácticas de cuidado con hijos adultos ¿Cuándo los hijos crecen los cuidados cambian?**
María Esther Valle Morfín, Jessica Paola Obregón Patiño
6. **Habilidades blandas y la web 2.0 en la educación secundaria**
María Guadalupe Veytia Bucheli, Saraí Cárdenas Mata
7. **Modelos familiares y permanencia escolar en estudiantes de telesecundaria**
Pablo Marín-Olán, Iván Alberto Morales Ocaña

Entrevistas

1. **Educación y masculinidad. Las palabras limitan el campo de las identidades porque tienden aferrarse a lo binario**
Carlos Arturo Olarte Ramos

Reseñas

1. **Presencias y ausencias paternas. Claves para comprender sus implicaciones emocionales y formativas**
Bernardo Ángel Delabra Ríos