



**UJAT**

UNIVERSIDAD JUÁREZ  
AUTÓNOMA DE TABASCO

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 6, Número 11 | Julio – Diciembre 2023



## **UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO**

“ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE”

### **DIRECTORIO**

**LIC. GUILLERMO NARVÁEZ OSORIO**

Rector

**DR. WILFRIDO MIGUEL CONTRERAS SÁNCHEZ**

Secretario de Investigación, Posgrado y Vinculación

**DR. LUIS MANUEL HERNÁNDEZ GOVEA**

Secretario de Servicios Académicos

**LIC. ALEJANDRINO BASTAR CORDERO**

Encargado del Despacho de la Secretaría de Servicios Administrativos

**DR. MIGUEL ARMANDO VÉLEZ TÉLLEZ**

Secretario de Finanzas

## EMERGING TRENDS IN EDUCATION (ETiE)

fortalece su visibilidad académica gracias a su indización en reconocidos sistemas y directorios como **DOAJ**, **Latindex**, **Dialnet**, **CLASE**, **Biblat**, **REDIB**, **MIAR**, **LatinREV** y **Google Scholar**. Esta presencia garantiza que los artículos publicados cuenten con amplia difusión, estándares de calidad editorial y acceso abierto, consolidando a la revista como un referente regional en el campo de la educación.



# EMERGING TRENDS IN EDUCATION

Volumen 6, Número 11 | Julio – Diciembre 2023

**EMERGING TRENDS IN EDUCATION**, Volumen 6, Número 11, Julio-Diciembre 2023, es una publicación semestral editada por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Av. 27 de Febrero No. 626, Col. Centro, Villahermosa, Tabasco, México. C.P. 86000, Tel. (+52) (933) 358 15 00, Ext. 6309, 6313.

**URL:** <https://revistaemerging.ujat.mx>, **email:** [emerging@ujat.mx](mailto:emerging@ujat.mx).

**Editora responsable:** Dra. Gladys del Carmen Medina Morales

**Email:** [editoremerging@ujat.mx](mailto:editoremerging@ujat.mx).

Reserva de derechos al uso exclusivo 04-2018-071810385400-203, ISSN: 2594-2840, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de los editores de esta publicación o de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Emerging Trends in Education se apega a los principios éticos del Committee on Publication Ethics (Comité de Ética para Publicaciones / COPE).

La revista Emerging Trends in Education utilizó la licencia Creative Commons CC BY-NC-SA 4.0 en sus primeros números, hasta el Vol. 4 Núm. 7. A partir del Vol. 4 Núm. 8, los artículos publicados se encuentran sujetos a la licencia Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0 ([https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es_ES)); ellos pueden ser reproducidos para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al autor. No se permiten obras derivadas.



## **CONSEJO EDITORIAL**

### **Editora en Jefe**

**Gladys del Carmen Medina Morales**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Editores invitados**

**Deon Victoria Heffington**

Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo – México

**Floricely Dzay Chulim**

Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo – México

**Silvia Patricia Aquino Zúñiga**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco – México

### **Comité Científico Editorial**

**Laura Cházaro Hernández – CINVESTAV, México**

**Rolando Díaz Loving – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Pedro Flores Crespo – Universidad Autónoma de Querétaro, México**

**Jesús Jornet – Universidad de Valencia, España**

**Martha Lengeling – Universidad de Guanajuato, México**

**Francisco Miranda López – Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, México**

**Aldo Ocampo González – Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva, Chile**

**Judith Pérez Castro – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Tania Rocha Sánchez – Universidad Nacional Autónoma de México, México**

**Sylvie Roy – University of Calgary, Canadá**

**Daphnée Simard – Université du Québec a Montréal, Canadá**

**Carlos Arturo Torres Gastelú – Universidad Veracruzana, México**

**Pedro Valdés Tamayo – Centro Educativo Las Tunas, Cuba**

**Olga Vasquez – Universidad de California San Diego, Estados Unidos**

**Ángel Alberto Valdés Cuervo – Instituto Tecnológico de Sonora, Mexico**

**Ricardo Andrés Gaete Quezada – Universidad de Antofagasta, Chile**

### **Editores Asociados**

**Elia Margarita Cornelio Marí – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Martha Elena Cuevas Gómez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**

**Verónica de la Cruz Villegas – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Verónica García Martínez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Jesús Izquierdo – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Jacinta Hernández-Pérez – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Pablo Marín-Olán – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Carlos Arturo Olarte Ramos – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Guadalupe Palmeros y Ávila – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

**Martha Patricia Silva Payró – Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México**

# Contenido

## Nota editorial

## Artículos

1. **Comportamiento del abandono escolar en la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. Periodo 2017-2022**  
Gerson Negrín Nieto, Adriana Jiménez Miranda, Eric Armin De la Cruz Herrera
2. **Dropping out: Students' reasons for leaving their second language teacher education programs at the University of Guanajuato**  
Patricia Marie Anne Houde, Kenneth Geoffrey Richter, Krisztina Zimányi
3. **Deserción Escolar de Profesores de Inglés en Formación: Un Estudio de Caso**  
Oscar Manuel Narváez Trejo, Patricia Núñez Mercado, Cliserio Antonio Cruz Martínez, Gabriela Guadalupe Estrada Sánchez
4. **Student Dropout in Higher Education in Southern Mexico: A Qualitative Approach (2011-2020)**  
Magnolia Negrete Cetina, Vladimir Veniamin Cabañas Victoria, Maritza Maribel Martínez Sánchez, Rafael Alberto Velasco Argente, Kenya Mariana Pérez Martínez
5. **Requerimientos para la aplicación de estándares de gobernanza en facultades de educación en universidades árabes**  
Bannaga Hussen
6. **Universidad y sociedad: tránsitos y trayectorias de la responsabilidad en clave de gubernamentalidad**  
Jairo Rodrigo Velasquez Moreno, Ruth Amanda Cortés Salcedo
7. **Los modelos del mercado y la educación superior del siglo XXI. En la búsqueda de la internacionalización, entendimientos de una singularidad**  
Leonel García León, Blanca Estela Arciga Zavala

## Entrevistas

1. **Entrevista con el Dr. Ragueb Chaín Revuelta. Perspectivas y Tendencias sobre la Deserción, el Abandono y la Expulsión Escolar**  
Deon Victoria Heffington, Floricely Dzay Chulim

## Reseñas

1. **Los Motivos del hombre-lobo para leer literatura**  
Agustín Abreu Cornelio