



## | *Nota del editor*

En un contexto de propuestas neoliberales que han tenido repercusiones en los sectores económicos, políticos y educativos de México, la reflexión crítica se vislumbra como un camino necesario para construir desde los márgenes, de saberes y prácticas que habitan en la periferia. Es precisamente esta condición crítica y de construcción desde los márgenes el espíritu que anima a *Emerging Trends in Education*, una publicación que nace de la suma de voluntades académicas guiadas por el bien común y la democratización del saber.

Construir desde los márgenes no implica una práctica aislada y subversiva; por el contrario, los tiempos modernos nos exigen crear comunidades científicas que trasciendan el ámbito local. Es por ello que la política editorial de *Emerging Trends in Education*, es incluir trabajos de otras comunidades científicas alrededor del mundo, tal y como aparece en este primer número donde participan investigadores de Grecia, Italia, Canadá y México, pues resulta imposible innovar si permanecemos encapsulados en el espacio local, aunque también resulta arriesgado

priorizar todo aquello proveniente del exterior sin antes contextualizarlo y revisarlo de forma crítica; por lo tanto, inclinarse por el equilibrio es adoptar una visión *Glocal* del devenir; es decir, permanecer atentos a los movimientos a escala global pero sin perder de vista los valores que cimientan nuestra cultura y los problemas que enfrentamos como nación.

Así, nuestro proyecto editorial aspira a convertirse en un espacio de intercambio de saberes y experiencias que tengan como centro la educación, pues sólo la suma de voluntades enraizadas en un pensamiento crítico puede vislumbrar y crear condiciones de posibilidad para enfrentar los viejos y nuevos problemas de las sociedades complejas. Hoy, más que nunca, es menester focalizar estos problemas e intentar resolverlos sumando esfuerzos, creando comunidad y sentido de pertenencia, pues estamos insertos en un escenario global que se desliza tan veloz que nos resulta imperceptible, y es precisamente esta condición, lo que hace inaplazable la suma de voluntades y miradas conjuntas.



## ***Note from the editor***

In Mexico, neoliberal ideologies have led to substantial economic, political, and educational changes. Within a context of continuous transformation, there is a need for critical thinking and analysis of emerging issues, existing knowledge and current practices in education. The journal *Emerging Trends in Education* is the result of an initiative undertaken by a group of scholars who are interested in a space for the generation and democratization of knowledge in the national context.

In *Emerging Trends in Education*, the enterprise of knowledge generation and democratization is not conceived as a subversive or isolated process. Instead, the demands of modern times require that critical thinking, reflection and analysis emerge from scholarly networks who contribute both local and globally. In the journal, educational innovation is regarded as the result of a proper balance between local and global insights that promote a sound “glocal” perspective. This glocal perspective should shed light on the contribution of local

initiatives to a globalized world, and on the impact of globalized perspectives on local contexts. Furthermore, it should help us benefit from global changes whilst respecting our local values and culture. To this end, *Emerging Trends in Education* welcomes scientific contributions from Mexico and around the globe. In this inaugural volume, we are therefore happy to disseminate the work of scholars from Canada, Greece, Italy, and México who explore educational issues that could have an impact on both, local and global contexts.

In the long term, *Emerging Trends in Education* wishes to consolidate as a space for the collegial and critical exchange of knowledge and practices in Education. The editorial team of *Emerging Trends in Education* believes that, more than ever before, sound collaborative and scholarly discussions around education are needed for complex societies to overcome the current and future challenges of a changing and globalized world.