



| Nota editorial

La intersección entre educación y tecnología durante tiempos de crisis ha sido un tema crucial y complejo. Ha generado un escenario de transformación acelerada en la forma en que aprendemos y enseñamos. Las crisis, de la índole que sean evidenciaron la importancia del mundo digital como herramienta fundamenta para la continuidad educación y su adaptación a situaciones adversas.

Este número de la revista, presenta temas teóricos y empíricos como el uso de la realidad aumentada, realidad virtual y la inteligencia artificial en la educación y otras actividades, una propuesta que se centra en las tres aristas emergentes en boga. Por ejemplo, el estudio de los mitos y ambigüedades en tiempo de crisis de la Educación y Tecnología, se centra en la educación formal y superior. Examina dos aspectos principales: primero, destaca cómo las instituciones educativas ven la tecnología como un medio esencial para cumplir sus objetivos, a pesar de posibles dudas sobre su eficacia, ya que se percibe como moderna y adecuada. Segundo, analiza la tecnología desde la perspectiva de la ambigüedad, considerándola como un concepto que carece de claridad en su aplicación, tanto en la realidad como en su intención. Reconoce la incertidumbre del mundo actual, especialmente en crisis como la emergencia sanitaria que afectó la educación.

La comunicación pública de la ciencia no se limita a la divulgación de hechos científicos, sino que implica la construcción de un diálogo bidireccional entre científicos y la audiencia. Se presentan dos estudios con esta

práctica. El primero aborda la dificultad que enfrentan los científicos al comunicar la ciencia a audiencias no especializadas, señalando que, la mayoría carecen de fundamentos basados en evidencia y no hay una sistematización de enfoques y metodologías. El segundo, presenta los hallazos de una investigación descriptiva sobre la necesidad de formar competencias educativas en comunicadores de la ciencia. Destaca la importancia de basar cualquier actividad de divulgación científica, ya sea analógica o digital, en los pilares de la educación y la comunicación. Se destaca la importancia de esta formación para lograr un aprendizaje significativo y la apropiación social de la ciencia, especialmente en comunidades vulnerables

La mejora de las prácticas educativas es fundamental para garantizar la calidad de la educación, el estudio de la profesionalización de las prácticas de enseñanza desde la filosofía docente aborda que a pesar que se provee capacitación y nuevos sistemas de evaluación, aun queda mucho por hacer.

El estudio de las creencias de autoeficacia de futuros profesores de telesecundarias multigrado analiza las fuentes de autoeficacia de los profesores en entornos multigrado. Un aporte de enfoque cualitativo que encontró que las fuentes de eficacia tienen una influencia significativa en las creencias de los practicantes.

Se presenta la gamificación como una estrategia innovadora para fomentar la motivación de estudiantes con resultados que reflejan un impacto positivo y significativo


de la gamificación con Minecraft en aspectos como la confianza, la satisfacción y la motivación general de los estudiantes. Aunado a ello, los docentes mostraron una valoración positiva hacia el uso del juego como herramienta pedagógica, aunque reconocieron la necesidad de apoyo y capacitación para su integración efectiva en el aula.

La reseña *Desplazarse entre la ética y el vacío* sintetiza el libro de *Lo Posthumano* de Rosi Braidotti. Aborda la insuficiencia de sentido en muchos actos sociales y su aplicación en problemáticas emergentes como la violencia, la privacidad en redes sociales, la sobreexplotación mediática y el uso de tecnologías. Destaca la utilidad del posthumanismo en situaciones conflictivas y sociales, señalando la pérdida de propósito en espacios académicos y la necesidad de una ética que abrace la vulnerabilidad y genere esperanza. Propone un reajuste epistemológico en las ciencias sociales y humanas para afrontar los desafíos posthumanos, abogando por disciplinas y éticas renovadas ante un mundo en constante cambio y confrontación.

En la entrevista, el catedrático José Alberto Sánchez destacado estudioso de la inteligencia artificial y su impacto en diferentes escenarios. Analiza cómo la tecnología ha estado vinculada al progreso, la explotación y el control desde tiempos antiguos hasta la Revolución Industrial, influenciando la sociedad y la identidad. Se plantea un escenario donde la tecnología digital ha creado poder y riesgos para la sociedad, pero también ha generado movimientos de resistencia y nuevas formas de organización. Finalmente, destaca la capacidad de las tecnologías digitales para exceder sus usos previstos y generar tanto control como resistencia en la sociedad actual, así como la brecha existente entre la adopción de tecnologías inteligentes y el sistema educativo, así como la pérdida de autoridad del docente frente al avance de la tecnología.

En conclusión, se invita a leer estos temas emergentes en tiempos de crisis. Estudios con soluciones innovadoras para mantener la continuidad educativa, pero por otro lado, reveló y amplificó las desigualdades existentes. El estudio es permanente.

Editores responsables del número temático

 **Gladys del Carmen Medina Morales**
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
e-mail: deon@uqroo.edu.mx